

## SCHEDA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE

### PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO

**CLASSE**

**TRIENNIO 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025**

**PERCORSO**

## FASE DI MONITORAGGIO CON I DOCENTI

PUNTI DI FORZA E DI REPLICABILITA' DEL PROGETTO	PUNTI DI DEBOLEZZA E ELEMENTI DI CRITICITA'
PROGETTAZIONE ..... ORGANIZZAZIONE ..... FORMAZIONE TUTOR .....	PROGETTAZIONE ..... ORGANIZZAZIONE ..... FORMAZIONE TUTOR .....
<b>GLI STUDENTI CON QUESTA ESPERIENZA HANNO INCREMENTATO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di cooperare, lavorare in gruppo, relazionarsi.</li> <li>○ Capacità tecnico - professionali</li> <li>○ Conoscenze delle proprie capacità, interessi, motivazioni e limiti.</li> <li>○ Decisionalità sul futuro, orientamento professionale</li> <li>○ Informazione sul mondo del lavoro in particolare del proprio territorio.</li> <li>○ Approfondimento delle conoscenze e competenze scolastiche.</li> <li>○ Motivazione allo studio.</li> </ul>	

NOTE:

---



---



---



## FASE DI MONITORAGGIO CON GLI ALLIEVI

PUNTI DI FORZA E DI REPLICABILITA' DEL PROGETTO	PUNTI DI DEBOLEZZA E ELEMENTI DI CRITICITA'
<p>INTERVENTI CON I PROPRI DOCENTI</p> <p>.....</p> <p>FORMAZIONE CON ESPERTI ESTERNI</p> <p>.....</p> <p>STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI</p> <p>.....</p>	<p>INTERVENTI CON I PROPRI DOCENTI</p> <p>.....</p> <p>FORMAZIONE CON ESPERTI ESTERNI</p> <p>.....</p> <p>STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI</p> <p>.....</p>
<p><b>PENSI CON QUESTA ESPERIENZA DI AVER INCREMENTATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di cooperare, lavorare in gruppo, relazionarsi.</li> <li>○ Capacità tecnico - professionali</li> <li>○ Conoscenze delle proprie capacità, interessi, motivazioni e limiti.</li> <li>○ Decisionalità sul futuro, orientamento professionale</li> <li>○ Informazione sul mondo del lavoro in particolare del proprio territorio.</li> <li>○ Approfondimento delle conoscenze e competenze scolastiche.</li> <li>○ Motivazione allo studio.</li> </ul>	

NOTE:

---



---



---



## FASE DI MONITORAGGIO CON I GENITORI

PUNTI DI FORZA E DI REPLICABILITA' DEL PROGETTO	PUNTI DI DEBOLEZZA E ELEMENTI DI CRITICITA'
STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI  .....	STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI  .....
<p><b>PENSA CON QUESTA ESPERIENZA CHE SUO FIGLIO ABBA INCREMENTATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di cooperare, lavorare in gruppo, relazionarsi.</li> <li>○ Capacità tecnico - professionali</li> <li>○ Conoscenze delle proprie capacità, interessi, motivazioni e limiti.</li> <li>○ Decisionalità sul futuro, orientamento professionale</li> <li>○ Informazione sul mondo del lavoro in particolare del proprio territorio.</li> <li>○ Approfondimento delle conoscenze e competenze scolastiche.</li> <li>○ Motivazione allo studio.</li> </ul>	

NOTE:

---



---



---



## FASE DI MONITORAGGIO CON I TUTOR/ESPERTI ESTERNI

PUNTI DI FORZA E DI REPLICABILITA' DEL PROGETTO	PUNTI DI DEBOLEZZA E ELEMENTI DI CRITICITA'
STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI  .....	STAGE – VISITE GUIDATE - CERTIFICAZIONI  .....
<p>PENSA CON QUESTA ESPERIENZA CHE L'ALLIEVO ABBAIA INCREMENTATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di cooperare, lavorare in gruppo, relazionarsi.</li> <li>○ Capacità tecnico - professionali</li> <li>○ Conoscenze delle proprie capacità, interessi, motivazioni e limiti.</li> <li>○ Decisionalità sul futuro, orientamento professionale</li> <li>○ Informazione sul mondo del lavoro in particolare del proprio territorio.</li> <li>○ Approfondimento delle conoscenze e competenze scolastiche.</li> <li>○ Motivazione allo studio.</li> </ul>	
<p>PENSA CON QUESTA ESPERIENZA CHE LA SCUOLA ABBAIA ESPRESSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tempestività nella comunicazione all'azienda.</li> <li>○ Coinvolgimento dell'azienda prima dello stage.</li> <li>○ Coinvolgimento dell'azienda durante lo stage.</li> <li>○ Coinvolgimento dell'azienda dopo lo stage.</li> <li>○ Predisposizione di materiale adeguato.</li> </ul>	

L'AZIENDA/ENTE E' INTERESSATA/DISPONIBILE A SVOLGERE ORE DI FORMAZIONE AD OSPITARE  
NUOVAMENTE GLI ALLIEVI IN STAGE?      O SI                      O NO

NOTE:

---



---



---



## FASE DI MONITORAGGIO CON I TUTOR INTERNI

### ATTIVITA' DI IMPRESA SIMULATA

PUNTI DI FORZA E DI REPLICABILITA' DEL PROGETTO	PUNTI DI DEBOLEZZA E ELEMENTI DI CRITICITA'
PROGETTAZIONE  .....  FORMAZIONE CON ESPERTI  .....	PROGETTAZIONE  .....  FORMAZIONE CON ESPERTI  .....
<b>PENSA CON QUESTA ESPERIENZA CHE L'ALLIEVO ABBAIA INCREMENTATO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di cooperare, lavorare in gruppo, relazionarsi.</li> <li>○ Capacità tecnico - professionali</li> <li>○ Conoscenze delle proprie capacità, interessi, motivazioni e limiti.</li> <li>○ Decisionalità sul futuro, orientamento professionale</li> <li>○ Informazione sul mondo del lavoro in particolare del proprio territorio.</li> <li>○ Approfondimento delle conoscenze e competenze scolastiche.</li> <li>○ Motivazione allo studio.</li> </ul>	

NOTE:

---



---

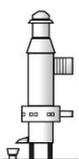


---



## MONITORAGGIO FINALE

**Sintesi del tutor scolastico/Dirigente scolastico (max 400 caratteri)**



## COINVOLGIMENTO DEGLI ATTORI

### COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

<b>PATTO FORMATIVO FIRMATO</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
<b>INCONTRO INFORMATIVO</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

### COINVOLGIMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

<b>DISPONIBILITA'</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
<b>CONDIVISIONE DEL PROGETTO</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

### COINVOLGIMENTO AZIENDE

<b>DISPONIBILITA'</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
<b>NUMERO DI AZIENDE COINVOLTE</b>		
<b>DI CUI FACENTI PARTE DEL CTS</b>		

## COLLABORAZIONE DEL MONDO DEL LAVORO

IL REPERIMENTO DELLE AZIENDE E' STATO DIFFICILE?	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
VI E' STATA COLLABORAZIONE CON LE AZIENDE NELLA PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO?	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO <input type="radio"/> ALTRO
SI E' PREVISTA QUALCHE MODALITA' DI INSERIMENTO POST DIPLOMA	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
QUALI CRITERI SONO STATI ADOTTATI NELLA SELEZIONE DELLE AZIENDE	<input type="radio"/> Vicinanza alla propria abitazione <input type="radio"/> Possibilità di sviluppare e certificare le competenze previste nel progetto. <input type="radio"/> Possibilità di inserire il ragazzo/i ragazzi al conseguimento del diploma <input type="radio"/> Competenze del tutor aziendale <input type="radio"/> Rispetto della normativa in materia di sicurezza e di qualità	



## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

<b>L'attività' è stata puntualmente progettata?</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<b>L'attuazione del progetto è stata inserita nelle normali attività durante l'intero anno scolastico</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	<input type="radio"/> IN PARTE
<b>Sono state previsti incontri orientativi con esperti esterni?</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<b>Sono stati privilegiati momenti di formazione con esperti esterni?</b>	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<b>Quale periodo è stato privilegiato per lo stage presso le aziende?</b>	<input type="radio"/> periodi di sospensione delle attività didattiche <input type="radio"/> in orario extracurricolare <input type="radio"/> durante la pausa estiva		

## MONITORAGGIO

E' stato effettuato un monitoraggio da parte di

COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
DA PARTE DEI TUTOR ESTERNI/INTERNI (MONITORAGGIO IN COMUNE)	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO



## VALUTAZIONE

### EFFICACIA FORMATIVA

HA INTEGRATO CONTENUTI DISCIPLINARI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
HA SOSTITUITO PARTI DI PROGRAMMAZIONE E/O CONTENUTI DISCIPLINARI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SI E' SVOLTA PARALLELAMENTE ALLA NORMALE ATTIVITA' DIDATTICA E ALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

### STRUMENTI UTILIZZATI DAL CONSIGLI DI CLASSE PER LA RACCOLTA DATI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE TUTOR ESTERNO	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE TUTOR INTERNO	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
VERIFICHE SCRITTE E/O ORALI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
RELAZIONI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
STUDIO DI REALTA' AZIENDALI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PROGETTI PROFESSIONALI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
COLLOQUI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PORTFOLIO STUDENTI/ CARTA D'IDENTITA'	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

### SODDISFAZIONE DELL'UTENZA

Sono stati predisposti strumenti di ascolto, confronto e valutazione della soddisfazione degli utenti:

STUDENTI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	VALUTAZIONE MEDIA	
FAMIGLIE	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	VALUTAZIONE MEDIA	
ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	VALUTAZIONE MEDIA	
AZIENDE COINVOLTE	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	VALUTAZIONE MEDIA	
TUTOR ESTERNI	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	VALUTAZIONE MEDIA	

SCARSO	1
INSUFFICIENTE	2
SUFFICIENTE	3
BUONO	4
OTTIMO	5



## VALUTAZIONE GLOBALE

NEL COMPLESSO L'ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SVOLTA DALLA CLASSE NEL

TRIENNO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 PUO' ESSERE VALUTATA:

- SCARSO
- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONO
- OTTIMO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giovanni MARRO*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993*

