

Agli studenti

All'albo online dell'istituto

All'amministrazione trasparente del sito dell'istituto

ISCRIZIONE A PERCORSI DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE STUDENTI

**N. 4 PERCORSI DI LINGUA INGLESE – LIVELLO QCER B1/B2 per 9 studenti (triennio) per
ciascun percorso.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - MAC1131-2023-1143 – Avviso nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’atto di concessione prot. U. n°0027483 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 11 /09/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 dell'8/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di inserimento in bilancio PROT. N. 940/u del 09/02/2024;

VISTA la proposta del collegio dei docenti PROT. N. 6723 del 19/09/2023, in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTA la delibera del consiglio di istituto PROT. N. 6027/U del 28/08/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con



nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di studenti di codesta Istituzione scolastica da ammettere ai percorsi formativi sopra illustrati e di seguito dettagliati.

DESCRIZIONE INTERVENTO

Realizzazione di percorsi formativi STEM di durata trimestrale, indirizzati a studenti appartenenti a codesta istituzione scolastica.

Per i dettagli si rimanda al progetto integrale che può essere consultato nel sito della scuola, sezione PNRR:

- N. 4 PERCORSI DI LINGUA INGLESE – LIVELLO QCER B1/B2 per 9 studenti (triennio) per ciascuno percorso.

CONTENUTI E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

- **LINGUA STRANIERA**
 - Approfondimento grammaticale e lessicale nella lingua oggetto del corso.
 - Sviluppo delle competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il corso si articolerà in lezioni teoriche, attività pratiche e sessioni di laboratorio, per garantire un'applicazione concreta delle competenze acquisite.

FINALITÀ DEL CORSO

- Valorizzare talenti, esperienze ed inclinazioni delle studentesse e degli studenti verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- Indirizzare le studentesse e gli studenti nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

NUMERO DI CORSI CHE SI PREVEDE DI ATTIVARE E NUMERO DI STUDENTI CHE SI PREVEDE DI FORMARE IN MERITO AI CORSI TRIMESTRALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER LIVELLI DI

3



COMPETENZE QCER

LIVELLO QCER	NUMERO PERCORSI	NUMERO STUDENTI	LINGUA
LIVELLO B1/B2	4	9 (triennio) per ciascun corso	INGLESE

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando saranno in possesso dei seguenti requisiti:

- studenti che avranno riportato un voto di condotta almeno discreto nello scrutinio del secondo trimestre a. s. 2023/24.
- studenti che avranno riportato un voto nelle discipline tecniche e scientifiche almeno discreto nello scrutinio del secondo trimestre a. s. 2023/24.

ALLEGATI ALL'AVVISO DI SELEZIONE

Le istanze di ammissione dovranno essere presentate esclusivamente entro e non oltre le ore 13:00 del 04/10/2024 tramite il modello allegato e inviate via e-mail agli indirizzi bntf010008@istruzione.it OPPURE Posta elettronica certificata (PEC): bntf010008@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni MARRO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993

Allegati:

1. Modello di istanza di candidatura.



ALLEGATO 1

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Tecnico Industriale
"G. B. Lucarelli" di Benevento

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI DESTINATARI DI PERCORSI DELLE DISCIPLINE STEM APPARTENENTI A CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA - PROGETTO "FUTURAMENTE" - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143- P-27708 - CUP C84D23001440001 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____
_____ tel. _____; cell. _____
_____ e-mail _____

Codice fiscale: _____

frequentante la classe _____ SEZ. _____ Indirizzo _____ Istituto _____

presa visione del bando pubblico per la selezione di **STUDENTI** di cui all'oggetto;

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il seguente livello linguistico del QCEFR (barrare la preferenza):

- PERCORSO B1
 PERCORSO B2

FIRMA STUDENTE _____

FIRMA DEL GENITORE _____

