



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED Elettrotecnica | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA



CUP: C84D23001440001

A tutti gli interessati

All'albo online dell'istituto

All'amministrazione trasparente del sito dell'istituto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO – TUTOR INTERNO/ESTERNO - PROGETTO “FUTURAMENTE” - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27708 - CUP C84D23001440001 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 “Istruzione e Ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- CONSIDERATO** il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - MAC1I31-2023-1143 – Avviso nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,



garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO l'atto di concessione prot. U. n°0027483 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 11 /09/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 dell'8/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO il decreto di inserimento in bilancio PROT. N. 940/u del 09/02/2024;
- VISTA la proposta del collegio dei docenti PROT. N. 6723 del 19/09/2023, in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
- VISTA la delibera del consiglio di istituto PROT. N. 6027/U del 28/08/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- Considerato la costituzione del Gruppo di lavoro previsto dalle indicazioni operative con AVVISO di procedura selettiva interna per l'individuazione del GRUPPO DI LAVORO per l'attuazione del progetto: “FUTURAMENTE” prot. n. 1634/U del 01/03/2024 e relativa graduatoria per il conferimento degli incarichi del gruppo di lavoro del bando prot.n.0002109/U del 12/03/2024;
- Considerato che con l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010653 del 22-01-2024 è stata approvata ed autorizzata la linea di intervento con i relativi percorsi specificati di seguito:
- *Intervento A* Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,
 - *Intervento B* Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per alcune aree non coperte dall'avviso pubblico del 27/03/2024 - prot. n. 2547/U;



DETERMINA**Art. 1 Oggetto dell'Incarico**

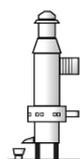
Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi:

- modulo Informatica e Intelligenza Artificiale (classi triennio) = nr° 1 esperto + nr°1 tutor
- modulo Robotica (classi biennio) = nr° 1 esperto + nr° 1 tutor
- modulo Robotica (classi triennio) = nr° 2 esperto + nr° 2 tutor
- modulo Orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM (classi biennio) = nr° 1 esperto
- modulo Orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM (classi triennio) = nr° 3 esperti

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

INTERVENTO TIPOLOGIA A 1					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
Area Tematica	MODULO	DURATA (ogni modulo)	FIGURE PROFESSIONALI	IMPORTO ORARIO OMNICOMPRESIVO	REQUISITI RICHIESTI ALLE FIGURE PROFESSIONALI
Informatica e Intelligenza Artificiale	1 modulo per il triennio	20 h (10 incontri pomeridiani di 2 ore)	ESPERTO	€ 79,00	- Esperto in discipline STEM e sulle tematiche del percorso -Formulazione di una proposta progettuale riferita all' Informatica e Intelligenza artificiale Tale proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola
		20 alunni biennio e triennio (entro 15 maggio 2025)	TUTOR	€ 34,00	DOCENTE INTERNOA, con particolare esperienza nell'insegnamento delle discipline tecnico/scientifiche
Robotica	3 moduli (1 per il biennio e 2 per il triennio)	20 h (10 incontri pomeridiani di 2 ore)	ESPERTO	€ 79,00	-Esperto in discipline STEM e sulle tematiche del percorso -Formulazione di una proposta progettuale riferita alla robotica. Tale proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola
		10 alunni triennio (entro 15 maggio 2025)	TUTOR	€ 34,00	DOCENTE INTERNOA, con particolare esperienza nell'insegnamento delle discipline tecnico/scientifiche

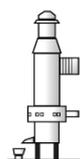


INTERVENTO TIPOLOGIA A 1					
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Area Tematica	MODULO	DURATA (ogni modulo)	FIGURE PROFESSIONALI	IMPORTO ORARIO OMNICOMPRENSIVO	REQUISITI RICHIESTI ALLE FIGURE PROFESSIONALI
Orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM	4 moduli (1 biennio e 3 triennio)	20 h (10 incontri pomeridiani di 2 ore, (entro 15 maggio 2025))	ESPERTO	€ 79,00	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto formatore mentor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, - Formulazione di una proposta progettuale riferita a percorsi che si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. - Ci sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di Mentoring - Tale proposta dovrà essere analiticamente dettagliata e dovrà essere coerente con le Linee guida per l'orientamento di cui alla Nota M.I.M. prot. n.328 del 22 dicembre 2022 ottobre e il P.T.O.F. della Scuola

Art. 2 Compiti specifici dell'Esperto e del Tutor

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.



Compiti specifici del Tutor

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 3 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.



In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Art. 4 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:



Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI					
			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	Note della commissione
TITOLO DI STUDIO D'ACCESSO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Titoli non sono cumulabili) PUNTI					
Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	< 90	12			
	90-100	13			
	101 - 110	14			
	110 e lode	15			
A2. DIPLOMA V.O / DIPLOMA N.O (in alternativa ai punti A1 e A2)	< $\frac{46}{60} / \frac{79}{100}$	7			
	da $\frac{46}{60}$ a $\frac{53}{60}$ /	8			
	da $\frac{80}{100}$ a $\frac{89}{100}$				
	da $\frac{54}{60}$ a $\frac{59}{60}$ /	9			
	da $\frac{90}{100}$ a $\frac{99}{100}$				
60 (v.o.) / 100 (n.o.)	10				
TITOLI FORMATIVI E ALTRI TITOLI CULTURALI ATTINENTI					
DOTTORATO DI RICERCA (max 1 titolo)		3			
ULTERIORE LAUREA MAGISTRALE O LAUREA V/O O LAUREA SPECIALISTICA DI DURATA ALMENO QUADRIENNALE, attinente all'attività da svolgere, in aggiunta al diploma o in aggiunta alla laurea utilizzata come titolo di accesso. (max 1 titolo)		2 per titolo			
Per ogni MASTER DI 2° LIVELLO o scuola di specializzazione riguardanti le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o relativo alle nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			
Per ogni CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché MASTER DI 1° LIVELLO, riguardanti le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o relativi alle nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			

8



FORMAZIONE IN SERVIZIO ai sensi del comma 124 della Legge 107 del 2015. Verranno valutati i corsi aggiuntivi a quello delle 25 ore obbligatorie (max 1 per anno scolastico) escludendo l'anno in corso. Tali attività di formazione devono riguardare le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o le nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (AICA, EIPASS, CISCO, PEKIT) (max 3 titoli)		0,5 per titolo			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (verranno valutati solo se necessarie allo svolgimento dell'attività e non cumulabili)	B2	0,5			
	C1	1			
	C2	2			
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, purché attinente all'attività da svolgere, diversa da quella per cui si è attualmente in servizio (compresa specializzazione sul sostegno). (max 1 titolo)		1			
ABILITAZIONE ALLA LIBERA PROFESSIONE con iscrizione Albo Professionale. (max 1 titolo)		1			
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI SERVIZIO ATTINENTI					
ANNI DI SERVIZIO nella classe di concorso attinente all'attività da svolgere. (max 10 anni)		1,5			
COORDINATORE DI CLASSE O FIGURA DI SISTEMA (un solo titolo per anno scolastico). (ultimi 6 anni)		1			
Pregresse esperienze in qualità di ESPERTI / TUTOR / FACILITATORE / VALUTATORE in progetti nell'ambito PNRR – PON attinenti all'attività da svolgere. (max 3 esperienze)		1			
Premi di partecipazione alle gare o altra tipologia di premio attinenti all'attività da svolgere. (max 3 partecipazioni)		2			
DOCENZA IN CORSI PER DOCENTI su piattaforma informatica o in presenza / DOCENZA A CONTRATTO PRESSO UNIVERSITÀ (attinente all'attività da svolgere). (max 2 esperienze)		2			
TOTALE					



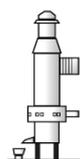
Allegato 3

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	Note della commissione
TITOLO DI STUDIO D'ACCESSO ATTINENTE ALLA SELEZIONE					
(Titoli non sono cumulabili)					
PUNTI					
Laurea magistrale o Laurea vecchio ordinamento A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	< 90	12			
	90-100	13			
	101 - 110	14			
	110 e lode	15			
A2. DIPLOMA V.O / DIPLOMA N.O (in alternativa ai punti A1 e A2)	< $\frac{46}{60} / \frac{79}{100}$	7			
	da $\frac{46}{60}$ a $\frac{53}{60}$ /	8			
	da $\frac{80}{100}$ a $\frac{89}{100}$				
	da $\frac{54}{60}$ a $\frac{59}{60}$ /	9			
	da $\frac{90}{100}$ a $\frac{99}{100}$				
60 (v.o.) / 100 (n.o.)	10				
TITOLI FORMATIVI E ALTRI TITOLI CULTURALI ATTINENTI					
DOTTORATO DI RICERCA (max 1 titolo)		3			
ULTERIORE LAUREA MAGISTRALE O LAUREA V/O O LAUREA SPECIALISTICA DI DURATA ALMENO QUADRIENNALE, attinente all'attività da svolgere, in aggiunta al diploma o in aggiunta alla laurea utilizzata come titolo di accesso. (max 1 titolo)		2 per titolo			
Per ogni MASTER DI 2° LIVELLO o scuola di specializzazione riguardanti le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o relativo alle nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			
Per ogni CORSO DI PERFEZIONAMENTO di durata non inferiore ad un anno previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché MASTER DI 1° LIVELLO, riguardanti le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o relativi alle nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			

10



FORMAZIONE IN SERVIZIO ai sensi del comma 124 della Legge 107 del 2015. Verranno valutati i corsi aggiuntivi a quello delle 25 ore obbligatorie (max 1 per anno scolastico) escludendo l'anno in corso. Tali attività di formazione devono riguardare le metodologie didattiche, la capacità di comunicazione, la valutazione o la gestione di gruppi o le nuove metodologie di insegnamento. (max 3 titoli)		1 per titolo			
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (AICA, EIPASS, CISCO, PEKIT) (max 3 titoli)		0,5 per titolo			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (verranno valutati solo se necessarie allo svolgimento dell'attività e non cumulabili)	B2	0,5			
	C1	1			
	C2	2			
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, purché attinente all'attività da svolgere, diversa da quella per cui si è attualmente in servizio (compresa specializzazione sul sostegno). (max 1 titolo)		1			
ABILITAZIONE ALLA LIBERA PROFESSIONE con iscrizione Albo Professionale. (max 1 titolo)		1			
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI SERVIZIO ATTINENTI					
ANNI DI SERVIZIO nella classe di concorso attinente all'attività da svolgere. (max 10 anni)		1,5			
COORDINATORE DI CLASSE O FIGURA DI SISTEMA (un solo titolo per anno scolastico). (ultimi 6 anni)		1			
Pregresse esperienze in qualità di ESPERTI / TUTOR / FACILITATORE / VALUTATORE in progetti nell'ambito PNRR – PON attinenti all'attività da svolgere. (max 3 esperienze)		1			
Tutor PCTO. (max 2 esperienze)		1			
Docente Tutor/Orientatore D.M 63 2023. (max 1 esperienza)		4			
DOCENZA IN CORSI PER DOCENTI su piattaforma informatica o in presenza / DOCENZA A CONTRATTO PRESSO UNIVERSITÀ (attinente all'attività da svolgere). (max 2 esperienze)		2			
TOTALE					



- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a) onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b) comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 09/10/2024** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Lingue e STEM: "FUTURAMENTE" - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27708 - CUP C84D23001440001 esclusivamente ai seguenti indirizzi: Email: bntf010008@istruzione.it OPPURE Posta elettronica certificata (PEC): bntf010008@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A1 - Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato 2 – Griglia valutazione titoli Esperto (per chi si candida come esperto);
- Allegato 3 – Griglia valutazione titoli Tutor (per chi si candida come tutor);
- Allegato 4 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;



- Allegato 5 – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta dai membri del gop in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura.

Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- a) precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- b) in subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.



La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a).

La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b).

La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c).

Art. 9 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 10 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 11 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente Avviso saranno utilizzate per l'espletamento di tutte le attività formative previste da questa direttiva ministeriale.

Art. 12- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali



Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti e raccolti in occasione della presente gara saranno trattati esclusivamente in funzione e per i fini della gara medesima. Per la presentazione dell'offerta, nonché per la stipula del contratto con l'aggiudicatario, è richiesto ai concorrenti di fornire dati e informazioni, anche sotto forma documentale, che rientrano nell'ambito di applicazione del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196. Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che cartacea. In relazione ai suddetti dati l'interessato può esercitare i diritti di cui al D.lgs 196/2003. Ai sensi del D. lgs. 196/03 e del DM 305/06, i dati degli aspiranti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Responsabile del procedimento amministrativo DSGA Giuseppina De Cicco.

Art. 14 - Pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo online dell'Istituto.

Art. 14 - Foro competente

Le controversie che dovessero insorgere in relazione all'interpretazione ed all'esecuzione del contratto saranno devolute all'autorità giudiziaria ordinaria. Il foro territoriale competente sarà esclusivamente quello di Benevento ed ivi l'aggiudicatario dovrà eleggere domicilio in caso di controversia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni MARRO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993

