



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 30/08/2024 – A.S. 2024/2025

Il servizio primario che la scuola offre alle parti interessate è la formazione.

Considerando questo termine nella sua accezione più ampia, l'I.T.I. "Lucarelli" si pone come obiettivo non solo quello di fornire una solida preparazione culturale di base e competenze tecnico-professionali adeguate alle esigenze del mercato del lavoro, ma anche quello di formare i cittadini di domani educandoli a:

- Rispettare le norme, le opinioni degli altri, la diversità, attraverso la conoscenza reciproca e il dialogo;
- Cercare il confronto, attraverso lo scambio di idee e di esperienze;
- Leggere e interpretare con spirito critico la realtà in cui vivono per fare scelte consapevoli e razionali;
- Operare in modo collaborativo, condividendo le conoscenze e le competenze acquisite;
- Comunicare, con un linguaggio appropriato e con argomentazioni coerenti, il proprio pensiero.

Questi obiettivi non possono che essere perseguiti attraverso la collaborazione e il confronto fra la scuola e l'altra principale agenzia educativa, la famiglia, comunque composta. Scuola e famiglia devono, nell'interesse dei giovani in formazione, evitare di delegittimarsi a vicenda e guidare i ragazzi verso l'assunzione delle loro responsabilità di adulti e di cittadini.

L'ITI "G. Bosco Lucarelli" stipula con gli studenti e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale...

... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	... garantire un Piano dell'offerta formativa volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale	... condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano dell'offerta Formativa	... condividere con gli insegnanti e il proprio figlio il Piano dell'offerta Formativa
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA</b>	... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno ... favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.	... valorizzare l'Istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche ... partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni ... frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze ... studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.	... sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti ... discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche ... favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità ... partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali.





... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>AZIONE EDUCATIVA</b>	<p>... fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dello studente</p> <p>... favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento</p> <p>... offrire iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo</p> <p>... offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza</p>	<p>... condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche</p> <p>... studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici</p> <p>... favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica</p>	<p>... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p> <p>... tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo del proprio figlio</p>

... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>COMUNICAZIONE</b>	<p>... garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy</p>	<p>... riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti</p> <p>... prendere costantemente visione del regolamento d'Istituto e degli eventuali aggiornamenti.</p>	<p>... mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola</p> <p>... sensibilizzare il proprio figlio al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati</p> <p>... prendere costantemente visione del regolamento d'Istituto e degli eventuali aggiornamenti.</p>

... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<p>... diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (fumo, cellulari se non consentiti, ecc.)</p> <p>... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti</p>	<p>... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto</p> <p>... accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati</p> <p>... mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.</p>	<p>... a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti</p>





... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.D.I.)</b>	<p>... ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione</p> <p>... mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico</p> <p>... fornire alle famiglie più in difficoltà dispositivi (computer, tablet, etc.) in comodato d'uso a tutela del diritto allo studio</p> <p>... fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata</p> <p>... individuare una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico</p> <p>... assicurare un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante che risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione</p> <p>... rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo</p> <p>... porre particolare attenzione alla formazione degli alunni/studenti sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.</p>	<p>... rispettare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili)</p> <p>... valorizzare l'opportunità della didattica digitale integrata come strumento di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva;</p> <p>... portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti</p> <p>... evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall'utilizzo della rete;</p> <p>... in particolare, non tenere nei confronti dei compagni comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.</p>	<p>... consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;</p> <p>... stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di DDI e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze</p> <p>... condividere gli approcci educativi, i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento dei propri figli in particolare di quelli con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte</p> <p>... sostenere il proprio figlio/a relativamente alla necessaria motivazione, impegno, cura rispetto all'assegnazione di compiti, studio individuale</p> <p>... mantenere costante la comunicazione con la scuola attraverso i canali di comunicazione stabiliti</p> <p>... promuovere nel proprio figlio/a il rispetto del Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti</p> <p>... educare il proprio figlio/a ad evitare, nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo.</p>

... in termini di	L'ITI "G. Bosco Lucarelli" si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<b>PREVENZIONE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	<p>... organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo</p> <p>... stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>... creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche</p> <p>... vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p>... usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online</p> <p>... utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante</p> <p>... segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone</p> <p>... accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge</p> <p>... accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p>	<p>... conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari</p> <p>... sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo</p> <p>... partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola</p> <p>... segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza</p> <p>... sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola</p> <p>... discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>





I sottoscritti

GENITORE 1 \_\_\_\_\_ (PADRE – MADRE – TUTORE LEGALE)

GENITORE 2 \_\_\_\_\_ (PADRE – MADRE – TUTORE LEGALE)

genitori dello studente \_\_\_\_\_

iscritto alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ - indirizzo \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

- di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.);
- **di aver preso visione del Regolamento interno di Istituto, dei relativi allegati delle eventuali modifiche attuate in corso d'anno;**
- **di essere a conoscenza che le credenziali e il codice PIN sono strettamente personali e non cedibili ad alcuno, compreso il proprio minore;**
- **di sollevare l'Istituto da ogni responsabilità derivante dall'uso improprio o dalla cessione a terzi delle credenziali di accesso al Registro Elettronico AXIOS;**
- di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984);
- **di aver letto il presente patto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'ITI "G. B. B. Lucarelli" di Benevento;**
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all'atto dell'iscrizione dello studente;
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Benevento, li \_\_\_\_\_

Firma GENITORE 1	Firma GENITORE 2	Firma STUDENTE

TIMBRO DELLA SCUOLA

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Giovanni Marro*

\_\_\_\_\_

*\*allegare copia del documento di riconoscimento di almeno un genitore*

