SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL'ANALISI DEI PROCESSI																		
ALUNNI	Interesse			Partecipazione			Ricerca dati			Individuazione risorse			Autonomia			Lavoro cooperativo		
	A	M	B	A	M	B	A	M	B	A	M	B	A	M	B	A	M	B

LEGENDA

A livello alto
M livello medio
B livello basso

SCHEDA DI REGISTRAZIONE DEI RISULTATI

	COMPETENZE TRASVERSALI
	1. Sapersi orientare e scegliere il ruolo appropriato alle attitudini o preferenze. (Imparare ad imparare)
	2. Sapersi organizzare nell'espletamento del ruolo, portando a termine gli impegni assunti, con senso di responsabilità. (Imparare ad imparare)
	3. Sapersi relazionare con il gruppo. (Capacità sociali e civiche)
	4. Trovare soluzioni adeguate alle situazioni emerse. (Senso di iniziativa e imprenditorialità)
	5. Saper cogliere le opportunità del contesto territoriale di appartenenza. (Senso di iniziativa e imprenditorialità)
	6. Pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi. (Senso di iniziativa e imprenditorialità)
	7.

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
ALUNNI							

LIVELLI DI PRESTAZIONE DELLE COMPETENZE: ALTO= **A** MEDIO=**M** BASSO= **B**

NB:**1 2 3 4 5 6**si riferiscono alle competenze indicate