**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Integrato al COVID-19)**

Il servizio primario che la scuola offre alle parti interessate è la formazione.

Considerando questo termine nella sua accezione più ampia, l’I.T.I. “Lucarelli” si pone come obiettivo non solo quello di fornire una solida preparazione culturale di base e competenze tecnico-professionali adeguate alle esigenze del mercato del lavoro, ma anche quello di formare i cittadini di domani educandoli a:

* Rispettare le norme, le opinioni degli altri, la diversità, attraverso la conoscenza reciproca e il dialogo;
* Cercare il confronto, attraverso lo scambio di idee e di esperienze;
* Leggere e interpretare con spirito critico la realtà in cui vivono per fare scelte consapevoli e razionali;
* Operare in modo collaborativo, condividendo le conoscenze e le competenze acquisite;
* Comunicare, con un linguaggio appropriato e con argomentazioni coerenti, il proprio pensiero.

Questi obiettivi non possono che essere perseguiti attraverso la collaborazione e il confronto fra la scuola

e l’altra principale agenzia educativa, la famiglia, comunque composta. Scuola e famiglia devono, nell’interesse dei giovani in formazione, evitare di delegittimarsi a vicenda e guidare i ragazzi verso l’assunzione delle loro responsabilità di adulti e di cittadini.

**L’ITI “G.B.B. Lucarelli” stipula con gli studenti e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a…** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| **OFFERTA FORMATIVA** | ... garantire un Piano dell’offerta Formativa volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale  ... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona  ... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno | ... condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano dell’offerta Formativa  … valorizzare l’Istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche | ... condividere con gli insegnanti e il proprio figlio il Piano dell’offerta Formativa  ... discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche  ...favorire e incentivare un’assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a …** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| **AZIONE EDUCATIVA** | ... fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità dello studente  ... favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento  ... offrire iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo | ... condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche  ... frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio in modo responsabile e nei tempi programmati e concordati con i docenti  ... favorire in modo positivo lo svolgimento dell’attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica | ... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti  ... collaborare con l’istituzione scolastica partecipando attivamente agli organismi collegiali  ... tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo del proprio figlio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a …** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| COMUNICAZIONE | ... garantire la massima  trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti  tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy. | ... riferire in famiglia tutte le  comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti  ... rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti | ... prendere in visione tutte le  comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti  ... sensibilizzare il proprio figlio al rispetto dell’informazione altrui  e della riservatezza dei dati |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a …** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| DISCILINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI | ... diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (fumo, cellulari se non consentiti, ecc.)  ... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno  ... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti | ... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l’istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d’istituto  ...accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati | ... a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari  ... a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari  ... stimolare il proprio  figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti |

**Appendice relativa al COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a …** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI COVID-19 | … monitorare costantemente  l’evoluzione dell’emergenza sanitaria e di attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19  … mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza  … organizzare una struttura funzionale coordinata dal Referente COVID-19  …igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici  …responsabilizzare gli studenti a igienizzare i propri posti di lavoro, per la parte di loro competenza, con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola (in particolar modo nei laboratori e nella palestra)  … realizzare azioni di informazione / formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19  … porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio | … rispettare il Regolamento  d’Istituto, nonché quello previsto dalle società dei mezzi di trasporto (treni, pullman)  … di non creare assembramenti davanti alla scuola  …rispettare le zone assegnate alla propria classe sia in ingresso, sia in uscita e sia durante eventuali pause educative  …rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni in seguito al cambio d’ora  … avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l’orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19  … igienizzare spesso le mani con sapone e con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola  … mantenere una distanza di  sicurezza di almeno un  metro in condizioni statiche.  … indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro  … attendere il proprio turno, per l’accesso ai servizi igienici, rispettando la relativa segnaletica, nel caso in cui l’antibagno risulti già occupato da due studenti. | … leggere e condividere  insieme al proprio figlio l’appendice del regolamento d’istituto relativo al COVID-  19 di loro pertinenza  … a prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-  19  …fornire una merenda (panino, snack, ecc.) e/o una bottiglia di acqua (meglio una borraccia) in quanto non c’è possibilità di contatto con fornitori esterni  … monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio, controllandogli la temperatura corporea e nel caso di febbre superiore a  37,5°C o tosse/sintomatologia respiratoria tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o  il pediatra, nonché la scuola  …accertarsi che il proprio figlio, abbia ogni mattina la mascherina di protezione da indossare nei luoghi e ambienti che lo prevedono (mezzo di trasporto pubblico, bar, negozio, scuola, ecc.)  …recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l’orario scolastico comunicata dal Referente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… in termini di** | **L’ITI “ G.B.B.Lucarelli si impegna a …** | **Lo studente si impegna a…** | **La famiglia si impegna a…** |
| **D.D.I.** | …ricalibrare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;  ….mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il registro elettronico;  …fornire alle famiglie più in difficoltà dispositivi (computer, tablet, etc.) in comodato d’uso a tutela del diritto allo studio;  …fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata;  …individuare una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all’interno delle funzionalità del registro elettronico;  …assicurare un agevole svolgimento dell’attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante che risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione;  …rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo;  … porre particolare attenzione alla formazione degli alunni/studenti sui rischi derivanti dall’utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo. | …rispettare il Regolamento d’Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili);  … valorizzare l’opportunità della didattica digitale integrata come strumento di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva;  ….portare a termine compiti, consegne dei docenti entro i tempi stabiliti, con impegno e cura costanti;  …evitare ogni tipo di comportamento rischioso derivante dall’utilizzo della rete;  … in particolare, non tenere nei confronti dei compagni comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo. | … consultare periodicamente il sito dell’Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;  … stimolare l’alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di DDI e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;  …condividere gli approcci educativi, i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento dei propri figli in particolare di quelli con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell’affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte;  …sostenere il proprio figlio/a relativamente alla necessaria motivazione, impegno, cura rispetto all’assegnazione di compiti, studio individuale;  …mantenere costante la comunicazione con la scuola attraverso i canali di comunicazione stabiliti;  ….promuovere nel proprio figlio/a il rispetto del Regolamento d’Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti;  …educare il proprio figlio/a ad evitare, nei confronti dei compagni, comportamenti riferibili al reato di cyberbullismo. |

I signori …………………………………………………………………………………. genitori dello studente ………………………………………… della classe………… Indirizzo ….……………………………

DICHIARANO

* Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all’art. 147 c.c.).
* Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del “precettore” (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l’affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando”, non lo solleva da quella di “culpa in educando”, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un’educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
* Di aver letto il presente patto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell’TI “G. B. B. Lucarelli” di Benevento
* Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all’atto dell’iscrizione dello studente
* Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare

Benevento,lì ……………

Firma dei genitori \*

Padre ………………………………………….

Madre: ………………………………………

Firma dello studente ………………………………………

Firma del Dirigente scolastico………………………………

Timbro dell’istituzione scolastica

**\****allegare copia del documento di riconoscimento di almeno un genitore*