

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • FREQUENZA • RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO • PARTECIPAZIONE CREATIVA E COSTRUTTIVA ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua: • 1 quadrimestre assenze non superiori a 35 - 40 ore di lezione (7 – 8 giorni) . • 2 Quadrimestre assenze non superiori a 35 ore di lezione (7 giorni). • Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. • Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.). • Nessun rapporto disciplinare o nota scritta. • Rispetto degli spazi e delle strutture dell’Istituto. • Segnalazioni di merito (tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività) • Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • FREQUENZA • RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO • PARTECIPAZIONE CREATIVA E COSTRUTTIVA ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua: • 1 quadrimestre assenze non superiori a 40 ore di lezione (8 giorni) . • 2 Quadrimestre assenze non superiori 40 ore di lezione (8 giorni) . • Piena puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. • Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.). • Nessun rapporto disciplinare o nota scritta. • Rispetto degli spazi e delle strutture dell’Istituto. • Tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. • Disponibilità verso gli altri, atteggiamento attento nei confronti degli adulti e dei pari. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • FREQUENZA • RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO • PARTECIPAZIONE CREATIVA E COSTRUTTIVA ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre assidua: • 1 quadrimestre assenze non superiori a 45 ore di lezione (9 giorni) . • 2 Quadrimestre assenze non superiori 45 ore di lezione (9 giorni) . • Puntualità non sempre costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. • Puntualità non sempre costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.). • Nessun rapporto disciplinare o nota scritta/Rari richiami verbali • Disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. • Atteggiamento corretto nei confronti degli adulti e dei pari. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • FREQUENZA • RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO • PARTECIPAZIONE CREATIVA E COSTRUTTIVA ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare: • 1 quadrimestre assenze non superiori a 50 ore di lezione (10 giorni) . • 2 Quadrimestre assenze non superiori 50 ore di lezione (10 giorni) . • Puntualità non costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola. • Puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, ecc.). • Max 1 rapporto disciplinare con note scritte.(2) • Poca correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell’Istituto • Disponibilità verso gli altri solo se sollecitata in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. • Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. 	7

SCOLASTICA		
<ul style="list-style-type: none"> • FREQUENZA • RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO • PARTECIPAZIONE CREATIVA E COSTRUTTIVA ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza discontinua: • 1 quadrimestre assenze non superiori a 55 ore di lezione (11 giorni) . • Quadrimestre assenze non superiori 55 ore di lezione (11 giorni) . • Scarsa puntualità nel presentare giustificiche e documentazione richiesta dalla scuola. • Scarsa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività ecc.). • Max 2 rapporti disciplinari con note scritte (2). • Scarso rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto. • Scarsa disponibilità verso gli altri in eventuali azioni di tutoraggio, coordinamento e/o collaborazione ad attività. • Atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari. (1) 	6
<p>VOTO 5 D. M. 16.01.2009</p> <p>La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie previste dallo statuto delle studentesse e degli studenti - d.p.r. 249/1998, come modificato dal D.p.r. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto.</p>		
<p>Il voto insufficiente della condotta va attribuito, dal consiglio di classe, nei casi seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in presenza di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello statuto). 2. Nei casi in cui, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel Comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui al punto 1. 		
<p>(1) Offese verbali, atti di bullismo, aggressione fisica, minacce, utilizzo improprio e/o danneggiamento della attrezzature della scuola, sottrazione di beni altrui, atti vandalici, contraffazioni e/o falsificazioni di documenti, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità personale ed altrui.</p> <p>(2) Notifica alla famiglia delle note disciplinari.</p>		