

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

<p align="center">1 LIVELLO NON RAGGIUNTO (voto 4 -5)</p>	<p align="center">2 LIVELLO BASE (voto 6)</p>	<p align="center">3 LIVELLO MEDIO (voto 7-8)</p>	<p align="center">4 LIVELLO ALTO (voto 9-10)</p>
<p>Ha una conoscenza approssimativa e frammentaria delle regole di convivenza e rispetta le norme solo se costretto.</p> <p>Non riesce a individuare e confrontare fatti ed eventi non conformi ai principi costituzionali, al vivere comunitario e all'ambiente, anche se direttamente collegati alla esperienza personale ed esprime valutazioni che colgono solo gli aspetti superficiali delle questioni proposte.</p> <p>Non riesce ad apportare alcun contributo alla redazione di semplici regolamenti per la vita quotidiana e professionale. Non utilizza norme di comportamento adeguate al luogo, alle circostanze, agli ambiti professionali e alla tutela dell'ambiente e della salute.</p> <p>Non conosce le diverse normative, né quelle riferite agli ambiti locali e nazionali, né quelle con valore universale.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo non riesce a svolgere lavori minimamente articolati, collabora solo su sollecitazione e limitatamente al proprio compito e non è in grado di risolvere semplici problemi di lavoro.</p> <p>Utilizzare gli strumenti multimediali per comunicare e/o per lavorare in modo poco efficace e responsabile, non sempre si alle procedure fornite.</p> <p>Non riesce a svolgere compiti semplici, né sotto la diretta supervisione dell'insegnante, né in un contesto strutturato.</p> <p>Non conosce il tessuto sociale e produttivo del territorio, non si orienta adeguandosi alle istruzioni ricevute e non sa produrre grafici e tabelle a</p>	<p>Conosce le principali regole e norme della convivenza nell'ambito sociale e civile e le rispetta.</p> <p>Sa individuare e confrontare fatti ed eventi non conformi ai principi costituzionali, al vivere comunitario e all'ambiente, anche se direttamente collegati alla esperienza personale ed esprime semplici ma pertinenti valutazioni che colgono delle questioni proposte.</p> <p>Contribuisce alla redazione di semplici regolamenti per la vita quotidiana e professionale ed utilizza norme di comportamento adeguate al luogo, alle circostanze, agli ambiti professionali e alla tutela dell'ambiente e della salute.</p> <p>Conosce le diverse normative, sia quelle riferite agli ambiti locali e nazionali sia quelle con valore universale.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo riesce a svolgere lavori poco articolati, collabora con il gruppo apportando contributi adeguati ed è in grado di risolvere semplici problemi di lavoro.</p> <p>Utilizzare gli strumenti multimediali per comunicare e/o per lavorare in modo adeguato, attenendosi alle procedure fornite. Svolge compiti semplici e risolve problemi ricorrenti di lavoro, sotto la supervisione del docente, con un certo grado di autonomia.</p> <p>Riesce a svolgere compiti semplici, sotto la supervisione dell'insegnante, o in un contesto strutturato.</p> <p>Conosce il tessuto sociale e produttivo del territorio, se ne orienta adeguandosi alle istruzioni ricevute e</p>	<p>Conosce e rispetta le regole e le norme della convivenza nei diversi ambiti e le rispetta apportando contributi appropriati.</p> <p>Sa individuare fatti ed eventi non conformi al dettato costituzionale, al vivere comunitario e all'ambiente ed esprime valutazioni pertinenti.</p> <p>Contribuisce proficuamente alla redazione di regolamenti per la vita quotidiana e professionale ed utilizza norme di comportamento adeguate al luogo, alle circostanze, agli ambiti professionali e alla tutela dell'ambiente e della salute in modo responsabile.</p> <p>Conosce e mette a confronto le diverse normative, sia quelle riferite agli ambiti locali e nazionali sia quelle con valore universale.</p> <p>Collabora con il gruppo tenendo conto delle opinioni altrui, sa tenere un comportamento assertivo nelle fasi conflittuali e sa elaborare soluzioni di fronte a problemi di natura professionale, personale o di gestione del gruppo.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo, svolge compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni. Si assume la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.</p> <p>Utilizzare gli strumenti multimediali per comunicare e/o per lavorare in modo responsabile, attenendosi alle procedure fornite. Svolge compiti semplici e risolve problemi ricorrenti di lavoro, sotto la supervisione del docente, con un certo grado di autonomia.</p>	<p>Conosce e rispetta i principi della Costituzione, l'ordinamento dello Stato, gli organi dell'Amministrazione centrale, periferica e degli Enti Locali.</p> <p>Sa individuare fatti ed eventi non conformi al dettato costituzionale, al vivere comunitario e all'ambiente ed esprime valutazioni pertinenti e critiche.</p> <p>Contribuisce in modo proficuo e critico alla redazione di regolamenti per la vita quotidiana e professionale. Riconosce prontamente le regole e le norme della convivenza nei diversi ambiti, le rispetta ed è in grado di farle rispettare.</p> <p>Conosce e mette a confronto, in modo critico e costruttivo le diverse normative, sia quelle riferite agli ambiti locali e nazionali sia quelle con valore universale.</p> <p>Nelle relazioni con il gruppo sa gestire le fasi conflittuali efficacemente anticipando anche le obiezioni degli interlocutori; nei problemi di natura professionale è in grado di elaborare strategie per la loro soluzione apportando contributi originali e pertinenti.</p> <p>Rileva efficacemente e sa confrontare con sicurezza le diverse normative, sia quelle riferite agli ambiti locali e nazionali sia quelle con valore universale. Utilizza gli strumenti multimediali ed informatici efficacemente con padronanza e responsabilità, sia per comunicare che per lavorare.</p> <p>Risolve problemi specifici in un campo di lavoro o di studio in modo autonomo, in un contesto di lavoro o di studio soggetto a cambiamento. Sorveglia il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.</p>

<p>documentazione, neanche con il supporto del docente e del gruppo.</p>	<p>sa produrre grafici e tabelle a documentazione, con il supporto del docente e del gruppo.</p>	<p>Si orienta nel tessuto sociale e produttivo del territorio, ne conosce le principali opportunità e sa documentarle in grafici e tabelle</p>	<p>Sa orientarsi nel tessuto sociale produttivo del territorio utilizzando grafici e tabelle anche in funzione degli sbocchi professionali, formativi o di studio.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------